

# SCHOOLGIDS

---

Basisschool

---

De Krabbenkooi

---

2017 - 2018

---

Basisschool  
De Krabbenkooi

Coehoornstraat 28  
4611 KS Bergen op Zoom

T0164 - 210727

www.krabbenkooi.nl  
post@krabbenkooi.nl

Directeur:  
Erik te Loo  
Plaatsvervangend  
Directeur:  
Lucy Derks

## Inhoudsopgave

1. De school	5
2. Algemene gegevens	11
3. Doelstelling, visie, uitgangspunten	12
4. Aandacht voor de leerling en Passend Onderwijs	16
5. De ouders	21
6. Overige wetenswaardigheden	25

## Beste ouders, verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids die u informatie verschaft over de gang van zaken op onze school in het schooljaar 2017-2018.

Vanaf dit schooljaar hebben wij er voor gekozen om een gedrukte kalender aan alle ouders te verstrekken. Hierop staat de belangrijkste informatie voor dit schooljaar. De overige informatie staat in

deze Schoolgids die alleen op de website van de school wordt geplaatst.

Eventuele veranderingen of toevoegingen, evenals alle tussentijdse “nieuwjes”, worden meegedeeld via onze Nieuwsbrief die u digitaal ontvangt (op verzoek ook als papieren document beschikbaar).

Hopelijk beleven u, uw kinderen en wij een gezellig en leerzaam schooljaar.

Team Basisschool De Krabbenkooi

## Stichting ABBO

De scholen van ABBO zijn allemaal opgericht door ouders en kennen elk een eigen onderwijsconcept. Er zijn zes ABBO-scholen. De Krabbenkooi, Algemene School Oost, de Montessorischool, en de Aanloop in Bergen op Zoom, de Rode Schouw in Halsteren en de Nieuwe Veste in Steenberg. Met toekomstgericht, creatief en vernieuwend onderwijs haalt elke school het meest bijzondere naar boven in ieder kind. De missie van stichting ABBO is: *“Laat uw kind bijzonder zijn”*.

Vanuit onze missie is het de overtuiging van alle ABBO-scholen dat onderwijs méér moet bieden dan goede resultaten op het gebied van taal en rekenen. Natuurlijk voldoen onze scholen aan de eisen die de onderwijsinspectie stelt, maar het onderwijs op de ABBO-scholen levert vooral een bijdrage aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen zodat al hun talenten en mogelijkheden tot bloei komen.

Op die manier bereiden wij onze leerlingen het beste voor op hun toekomstige rol in de samenleving. Dit doen wij door het aanbieden van “twenty-first century skills”. Onze leerlingen worden opgeleid tot creatieve denkers, onderzoekende en ondernemende mensen die kunnen samenwerken en verbinden.

Dit doen wij samen met ouders. Juist omdat onze scholen door ouders zijn opgericht, vinden wij het educatief partnerschap tussen school en ouders van groot belang. Wij zijn ervan overtuigd dat dit er toe leidt dat we het meest bijzondere uit ieder kind naar boven kunnen halen.

## Samenwerkingspartners

Op al onze scholen bieden wij kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang aan. Hierbij werken wij samen met Stichting Mamaloe en Stichting Peuterspeelzalen.

Samen met hen dragen wij zorg voor een doorgaande leerlijn van 0 tot en met 12 jaar.

Daarnaast werken de ABBO-scholen intensief samen met een aantal partners uit de regio om het brede onderwijsaanbod op onze scholen vorm te geven. Zo zijn wij met het Cultuurbedrijf Bergen op Zoom een leerorkest gestart. Ook is er veel aandacht voor dans, zang en drama waarbij wij samenwerken met het Cultuurbedrijf Bergen op Zoom.

In partnerschap met het CIOS zetten wij bovendien in op hoogwaardig bewegingsonderwijs.

Natuurlijk houden wij in ons onderwijsaanbod ook rekening met de ontwikkelingen in de samenleving. Met Bureau HALT werken wij samen t.a.v. gastlessen over vuurwerk en social media.

Door steeds te zoeken naar verbreding en vernieuwing van ons onderwijsaanbod zorgen wij ervoor dat ons onderwijs aansluit bij de vaardigheden die onze leerlingen nodig hebben in de 21e eeuw.

## Passend onderwijs

1 augustus 2014 is passend onderwijs ingevoerd. De bedoeling van passend onderwijs is dat er zoveel mogelijk kinderen naar een reguliere school in de buurt kunnen gaan.

Stichting ABBO maakt met acht andere schoolbesturen in de regio onderdeel uit van het samenwerkingsverband passend onderwijs Brabantse Wal. De regio bestaat uit de gemeenten Steenbergen, Bergen op Zoom en Woensdrecht. In dit samenwerkingsverband werken alle basisscholen, de speciale basisschool De Driemaster en de speciale scholen De Kornalijn, De Kameleon samen. Ook de Mytyl-school in Roosendaal maakt deel uit van het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband adviseert en ondersteunt onze scholen bij het vormgeven van passend onderwijs.

Omdat wij vinden dat elk kind bijzonder is, werken de ABBO-scholen zoveel mogelijk toe naar inclusief onderwijs. Dat betekent dat wij ieder kind onderwijs willen bieden, ook kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte die in aanmerking komen voor speciaal onderwijs. In overleg met ouders, leerkrachten en trajectbegeleiders van het samenwerkingsverband bekijken wij op welke wijze de school invulling kan geven aan het onderwijsaanbod dat de leerling nodig heeft. In alle gevallen is daarbij sprake van maatwerk. Daarbij zal de school nadrukkelijk aangeven wat wél en niet kan. Op basis hiervan geven wij de ouders de keuze om gebruik te maken van het maatwerk-arrangement van de school of de keuze te maken voor plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs.

Bij vragen over onze onderwijszorg kunt u uiteraard terecht bij de leerkracht, de intern begeleider en de schooldirecteur. Indien u toch nog vragen heeft kunt u ook contact opnemen met het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband is bereikbaar via telefoonnummer 0164- 237557.

Overige interessante websites:

[www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl)

[www.passendonderwijsenouders.nl](http://www.passendonderwijsenouders.nl)

[www.steunpuntpassendonderwijs.nl](http://www.steunpuntpassendonderwijs.nl)

# 1. De school

## 1.1 De situering van de school en de schoolgrootte

De Krabbenkooi ligt “naast” Stadspark Kijk in de Pot, tegen het centrum van Bergen op Zoom aan en is dus een echte stadsschool. De school is in 1985 ontstaan door samenvoeging van de kleuterschool (van Dedemstraat) en de lagere school (Coehoornstraat). Het schoolgebouw in de Coehoornstraat moest hiervoor ingrijpend worden verbouwd, zeker ook omdat het gebouw al meer dan 125 jaar in deze straat staat. Vanwege een grote toename van het aantal leerlingen is het schoolgebouw in 1991, 2003 en 2005 nog eens uitgebreid.

In januari 1999 is het hoofdgebouw door een brand grotendeels verwoest en op 15 maart 2000 is De Krabbenkooi weer heropend. Het hoofdgebouw beschikt over 15 lokalen waarvan 10 leslokalen, 1 digilokaal, 1 speellokaal en 3 lokalen voor externe partners, te weten Stichting Peuterspeelzalen en Stichting Kinderdagopvang Mamaloe.

In januari 2011 is de nieuwe dependance in gebruik genomen aan de Zuidsingel. Dit gebouw ligt op slechts 160 meter van het hoofdgebouw. Het gebouw is prachtig en kleurrijk ingericht voor onderwijs aan jonge kinderen en daarom maken alle kleutergroepen gebruik van de dependance.

De gangen zijn ruim gehouden en de lokalen (de thuishonken) zijn bewust kleiner gehouden. In de thuishonken kunnen de kinderen in een rustige leeromgeving werken en op de gangen kunnen activiteiten plaatsvinden, die meer geluid met zich meebrengen.

## 1.2 De groepen en het team

Aan het begin van het schooljaar zijn de kinderen verdeeld over 12 groepen (drie groepen 1-2, twee groepen 3, een groep 4, een groep 4/5, een groep 5, een groep 6, een groep 7, een groep 6/8 en een groep 8).

Het team bestaat uit 24 leerkrachten. Daarnaast hebben we gedurende de week ondersteuning van een management assistente en een conciërge.

### De groepsverdeling

groep 1-2a	Renate van Es en Ellen Lijmbach
groep 1-2b	Marloes Welschot en Kitty Musters
groep 1--2c	Nathalie van Loon en Carin Bakker
groep 3a	Anita van Terheijden
groep 3b	Irene van Loon en Nathalie van Loon
groep 4a/5a	Francie van Kemenade
groep 4b	Ans Slijkhuis
groep 5b	Eveline Radt en Sylvia Smit
groep 6b	John Demmers en Wim Bastiaanse
groep 7b	Brechje vd Merbel en Monique Gillisse
groep 6a/8a	Marion Koolen
groep 8b	Ted Staats, Marloes Welschot en Jac Backx

### In de leerlingenbegeleiding (zorgteam) werken:

Margreet Willemen - Intern begeleider leerlingenzorg groep 1 t/m 4. (*maandag en dinsdag*)

Wim Bastiaanse - Intern begeleider leerlingenzorg groep 5 t/m 8. (*maandag of vrijdag, dinsdag en woensdag*)

Mark Smits – Verrijkingsklas (dinsdag)

### Overige taakverdeling:

Ger de Bot - Conciërge

Nathalie van Loon - locatieleidster dependance

Marian van de Graaf - managementassistente

Hélène Wanmaker – ondersteuning van onderbouw kinderen

Liesbeth Schetters - idem

Ethel – schilderen met kleuters

Riet en Carin – schoonmaakpersoneel

Lucy Derks – plaatsvervangend directeur

Erik te Loo – directeur

Inge Kapteijn – coördinator Rijdende School

### Vertrouwenspersonen:

Ted Staats 0164--210727 ted.staats@krabbenkooi.nl

Monique Gillisse 0164 – 210727 monique.gillisse@krabbenkooi.nl

### Stagiaires

Ieder jaar geven wij studenten de gelegenheid bij ons praktijkervaring op te doen. De periode waarin en in welke groepen de stagiaires komen, wordt jaarlijks in onderling overleg binnen het team bepaald.

Via de Nieuwsbrieven wordt u op de hoogte gehouden wie er in iedere groep is geplaatst.

## 1.3 Schooltijden

Hoofdgebouw	Dependance
Locatie Coehoornstraat	Locatie Zuidsingel ( <i>groepen 1 en 2</i> )
Op maandag, dinsdag en donderdag: 08.30 – 11.45 uur 13.00 – 15.15 uur	Op maandag, dinsdag en donderdag: 08.35 – 11.50 uur 13.05 – 15.20 uur
Op woensdag is er alleen 's morgens school: 08.30 – 12.15 uur	Op woensdag is er alleen 's morgens school: 08.35– 12.10 uur

Op vrijdag: groepen 3 t/m 8: 08.30 – 11.45 uur	Op vrijdag: 08.35 – 11.50 uur
groepen 5 t/m 8: 13.00 – 15.15 uur	

## 1.4 Inloop

### Inloop voor de groepen 1 en 2

's Morgens om 08.25 uur gaat de voordeur open en kunnen de ouders de kinderen in de klas brengen. Om 08.35 uur gaat er een zoemer. Dit is een teken voor de leerkrachten om met de les te beginnen en voor de ouders dat zij de school verlaten.

's Middags gaat de voordeur open om 12.55 uur en kunnen de ouders de kinderen brengen tot aan de deur van het klaslokaal. De ouders gaan dan niet meer de klas in.

### Inloop voor de groepen 3 t/m 8

De kinderen hebben een inloop van 10 minuten. Elke dag gaat om 08.20 uur de eerste zoemer. De kinderen lopen dan vanaf het plein door naar de klas. Om 08.30 uur gaat de tweede zoemer ten teken dat de les begint. Ook 's middags kunnen de kinderen voor schooltijd, om 12.50 uur, al naar hun klas gaan. Om 13.00 uur gaat de tweede zoemer en starten de lessen.

's Morgens kunt u uw kind tot aan de klas brengen. Vervolgens willen we u vragen na de tweede zoemer de school te verlaten. 's Middags is er geen inloop voor de ouders.

Voor uitgebreide gesprekken is tijdens de inloop natuurlijk geen ruimte; de leerkracht is er dan in de eerste plaats voor uw kind! Na schooltijd hebben de leerkrachten zeker tijd voor u!

## 1.5 Ziekmeldingen

Bij ziekte van uw kind graag vóór 08.20 uur bellen naar telefoonnummer 210 727. Als u voor uw kind een afspraak met de dokter of tandarts moet maken voor niet urgente gevallen, probeert u dit dan na schooltijd of op woensdagmiddag te plannen.

Het is voor u goed om te weten dat, wanneer uw kind zonder bericht niet op school verschijnt, wij altijd binnen een half uur contact met u opnemen om te informeren waar hij/zij is.

Voorwaarde is natuurlijk wel dat wij op de hoogte zijn van evt. telefoonwijzigingen!! En vergeet u niet uw mobiele nummers door te geven!

## 1.6 Vakanties

Eerste schooldag:	maandag 28 augustus 2017
Herfstvakantie:	16 t/m 20 oktober 2017
Kerstvakantie:	22 december (middag) t/m 5 januari 2018
Carnaval:	12 februari t/m 16 februari 2018
Pasen:	2 april 2018
Meivakantie:	23 april t/m 4 mei 2018
Hemelvaart:	10 en 11 mei 2018
2e Pinksterdag:	21 mei 2018
Zomervakantie:	6 juli (middag) t/m 17 augustus 2018

Naast de bovengenoemde vakantiedagen hebben de kinderen van de groepen 1 t/m 4 alle vrijdagmiddagen vrij, uitgezonderd vrijdag 9 februari 2016 (de middag voor de Carnavalsvakantie). Dit vanwege het befaamde Krabbenkooibal.

Ook zijn de kinderen van de groepen 1 t.m. 4 vrij op woensdag 6 december en de middag van 22 december (i.v.m. de kerstviering 's avonds).

## Studiedagen

Groep 1 t.m. 8 zijn vrij op woensdag 13 september i.v.m. een studiedag voor het team.

Groep 1 is daarnaast nog vrij op 8 woensdagen, te weten:

27 september	7 maart
29 november	11 april
17 januari	6 juni
31 januari	20 juni

Op deze dagen hebben de leerkrachten dan extra goed tijd om de kinderen van groep 2 specifieke aandacht te geven.

Hiermee voldoen we aan het in de wet gestelde minimum aantal uren. Bij de verdeling van het aantal uren over de verschillende vakgebieden streven we ernaar 50% van de beschikbare tijd te besteden aan basisvaardigheden als taal (lezen, schrijven, spreken en spelling) en rekenen; dit is een percentage wat iets hoger ligt dan door de Inspectie wordt geadviseerd. Gezien ook de landelijke aandacht voor resultaten op dit gebied vinden wij dit percentage zeer verantwoord.

## 1.7 Bewegingsonderwijs

Groep 1 en 2 maken gebruik van ons eigen speellokaal en hebben voor hun bewegingslessen gemerkte gymschoentjes (liefst zonder veters) nodig, die het hele jaar op school blijven. De groepen 3 t/m 8 krijgen bewegingsonderwijs in het sportcentrum "De Boulevard" op de Plaat. Aangezien dit een eindje lopen is, worden de twee lessen gymnastiek per week als één blokkur gegeven, zodat er



minder tijd verloren gaat aan het lopen van en naar de sporthal. Een groot deel van de lessen wordt gegeven door studenten van het CIOS in samenwerking met de FITfabriek (Gem. Bergen op Zoom), waardoor de kinderen een kwalitatief sterk aanbod krijgen! Deze samenwerking heeft ook bijgedragen aan het behalen van het Vignet Gezonde School. Indien het weer het toelaat kunnen er ook buiten bewegingslessen worden gegeven in het nabijgelegen stadspark "Kijk in de Pot". Voor de gym hebben de kinderen een gypak of gymbroek + T-shirt nodig, gymschoenen met licht gekleurde zolen en een tas (liefst alles gemerkt).

<u>Gymtijden</u>	Dag	Tijd	Groep	Leerkracht
Dinsdag		13.30-15.00	6a/8a	Marion Koolen
		13.30-15.00	4b	Ans Slijkhuis
		13.30-15.00	3a	Anita van Terheijden
Woensdag		09.00-10.30	8b	Marloes Welschot
		09.00-10.30	5b	Eveline Radt
		10.30-12.00	4a/5a	Francie van Kemenade
		10.30-12.00	3b	Nathalie van Loon
Donderdag		13.30-15.00	6b	John Demmers
		13.30-15.00	7b	Brechje van de Merbel

## 1.8 Eten en drinken

Wij streven een gezonde leefstijl na, passend bij het Vignet Gezonde School wat wij afgelopen jaar hebben behaald.

Om die reden mag uw kind voor de ochtendpauze natuurlijk iets meenemen maar dat willen we beperkt houden tot fruit of groente! Dit geldt voor alle dagen van de week.

Vanaf dit schooljaar hebben team en MR besloten geen koeken meer te accepteren voor de ochtendpauze.

## 1.9 Jarigen

Als uw kind jarig is, mag hij/zij natuurlijk trakteren in zijn/haar eigen groep. Tevens mag hij/zij langs de leerkrachten om felicitaties in ontvangst te nemen.

Afspraak is dat de kinderen hun uitnodigingen voor kinderfeestjes e.d. buiten de klas uitdelen.

## 1.10 Het overblijven

Natuurlijk bestaat op school de mogelijkheid tot overblijven tussen de middag. Ouders, die hiervoor zijn opgeleid, verzorgen het toezicht. Per 10 à 15 kinderen is er één overblijfouder aanwezig. U zorgt zelf voor een gezond lunchpakketje. De school verschaft het drinken. Er is een overblijfreglement, waaraan de overblijvers zich moeten houden. Voor u wellicht goed om te weten: door alle overblijfouders is een landelijke cursus TSO gevolgd.

## De kosten voor het overblijven bedragen:

<b>Groepen 1 t/m 4</b>	<b>Groepen 5 t/m 8</b>
voor een blok van 4 weken: € 24,-	voor een blok van 4 weken: € 32,-
voor blok 1 t/m 5: € 114,-	voor blok 1 t/m 5: € 152,-
voor blok 6 t/m 10: € 102,-	voor blok 6 t/m 10: € 134,-
voor blok 1 t/m 10: € 204,-	voor blok 1 t/m 10: € 270,-

De kosten voor het overblijven kunt u overmaken op het volgende rekeningnummer:  
NL52RABO030.61.42.953 t.n.v. De Krabbenkooi.

Blok 1 t/m 5: overmaken vóór 8 september 2017

Blok 1 t/m 10: overmaken vóór 8 september 2017

Blok 6 t/m 10: overmaken vóór 2 februari 2018

Wanneer uw kind in de bovenbouw zit (groep 5 t/m 8), maar elke week overblijft zoals in de onderbouw (dus 3x per week i.p.v. 4x per week), mag u het onderbouw-tarief aanhouden van € 24,- per blok.

## Strippenkaarten

10--strippenkaart: € 25,-

De kosten voor het overblijven kunt u overmaken op het volgende rekeningnummer:  
NL52RABO030.61.42.953 t.n.v. De Krabbenkooi.

Net als de afgelopen jaren kunt u het geld alleen overmaken (dus niet contant betalen).

U kunt met vragen over het overblijven terecht bij de directie.

## Overzicht van de overblijfblokken 2017-2018

BLOK 1: 28 augustus t/m 22 september 2017

BLOK 2: 25 september t/m 27 oktober 2017

BLOK 3: 30 oktober t/m 24 november 2017

BLOK 4: 27 november t/m 22 december 2017

BLOK 5: 8 januari t/m 2 februari 2018

BLOK 6: 5 februari t/m 9 maart 2018

BLOK 7: 12 maart t/m 6 april 2018

BLOK 8: 9 april t/m 25 mei 2018

BLOK 9: 28 mei t/m 22 juni 2018

BLOK 10: 25 juni t/m 6 juli 2018

## Betalingsachterstanden

Helaas komt het nog regelmatig voor dat wij te maken hebben met betalingsachterstanden. Dit is erg vervelend, omdat het veel tijd en moeite kost om de verschuldigde bedragen binnen te krijgen. Wij zijn daarom genoodzaakt hiervoor kosten in rekening te brengen. Wanneer de achterstand hoger oploopt

dan 1 blok of 1 volle kaart, zullen wij hiervoor € 5,- administratiekosten doorberekenen.

### Incidenten

Onze overblijfmoeders doen er alles aan om het overblijven zo goed en gezellig mogelijk te laten verlopen. Helaas gebeurt het toch wel eens dat kinderen ongewenst gedrag laten zien.

Een vervelende situatie, maar wij kunnen dit natuurlijk niet accepteren!

Bij dit soort incidenten zullen wij u altijd telefonisch in kennis stellen. Bij evt. herhaling van dit ongewenste gedrag heeft dit uiteraard consequenties voor het gebruik kunnen maken van de overblijfmogelijkheid.

## 2. Algemene gegevens

### 2.1 Het bestuur

Het bestuur is het bevoegd gezag van onze school. De ABBO--scholen (Algemene Scholen met een Bijzondere Onderwijsvisie) zijn scholen op neutrale grondslag. Dat wil zeggen dat elk kind welkom is ongeacht godsdienst of culturele achtergrond. De scholen die bij ons bestuur horen: De Krabbenkooi, De Rode Schouw (incl. hoogbegaafdheidsklas-onderwijs), School Oost, Montessorischool, De Aanloop en De Nieuwe Veste in Steenbergen.

Deze scholen werken sinds 2011 met een bovenschools directeur: Conny van Loenhout.

Er is in de relatie bestuur - directie een duidelijke scheiding tussen bestuur, toezicht en management. De directeuren van de 6 scholen zijn integraal verantwoordelijk voor hun school. Meerdere malen per jaar leggen zij schriftelijk (monitoringsverslagen) en mondeling verantwoording af over het door hen gevoerde beleid. Bovenschoolse zaken en de algemene aansturing worden uiteraard door de Algemeen Directeur geregeld. Het bestuur houdt toezicht op de uitvoering van het beleid op stichtings- en schoolniveau.

Het postadres van onze stichting:

Stichting ABBO

Postbus 648

4600 AP Bergen op Zoom

### 2.2 De Medezeggenschapsraad (MR en GMR)

De medezeggenschapsraad adviseert en controleert het bevoegd gezag. Zij heeft bij veel concept-besluiten ook advies- of instemmingsrecht.

Dit betekent dat zij goed op de hoogte moet zijn van alle belangrijke zaken en veranderingen op school- en bestuurs-niveau. Dit bereiken de leden o.a. door het lezen van teamverslagen, GMR-notulen en overleg met directie. De jaarlijkse schoolgids en het 4-jaarlijks schoolplan zijn terugkerende thema's, net als de naschoolse en tussenschoolse opvang en de begroting. Naast de agenda worden de punten die ouders via de oudergeleding inbrengen, besproken.

Onze medezeggenschapsraad telt 3 teamleden en 3 ouders. De vergaderingen van de Medezeggenschapsraad zijn in principe openbaar.

De huidige MR bestaat uit de volgende leden:

Namens het team:	Namens de ouders:
Marloes Welschot marloes.welschot@krabbenkooi.nl	Ilse Isendoorn acj.isendoorn@gmail.com
Kitty Musters kitty.musters@krabbenkooi.nl	Ruud Schuurbiers 0164-850201
Monique Gillesse monique.gillesse@krabbenkooi.nl	Menno Windsma

## 3. Waar staat de school voor?

### 3.1 Doelstelling

Naast kennisverwerving veel aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfstandigheidsbevordering.

Wij willen een school zijn waar kinderen, ouders en leerkrachten zich prettig voelen en veilig weten en waar kinderen zich kunnen ontwikkelen naar gelang hun mogelijkheden. Kinderen verschillen van elkaar in aanleg, in wensen en interesses en in achtergrond. Wij vinden het leren omgaan met, en respect hebben voor deze verschillen heel belangrijk; ieders eigenheid wordt op deze wijze gestimuleerd.

Naast de ontwikkeling van het kind als individu maakt ieder kind ook deel uit van een groep en zal het dus moeten leren samen te werken en rekening te houden met anderen. Ook hier wordt door de hele school heen ruim aandacht aan besteed.

Naast deze aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling doen de kinderen natuurlijk die kennis en vaardigheden op die nodig zijn voor hun verdere ontwikkeling en opleiding en hun plaats als mens in de maatschappij.

#### Hoe geven wij vorm aan deze doelstelling?

Voordat uw kind in groep 1 gaat beginnen, heeft het hoogstwaarschijnlijk al één of meerdere jaren gebruik gemaakt van kinderdagopvang of peuterspeelzaal. Met de kinderdagopvang en peuterpeelzaal die in ons gebouw zijn ondergebracht, bestaan zeer nauwe banden: we zorgen voor een goede doorgaande lijn (we werken veel samen, doen dezelfde activiteiten, werken aan dezelfde thema's) zodat de overstap naar groep 1 gemakkelijk verloopt en altijd goed wordt besproken door de leidsters en leerkrachten.

Als uw kind bij ons in groep 1 begint, komt hij of zij terecht in een gemengde groep (jongste en oudste kleuters zitten bij elkaar).

In ons basisonderwijs ligt het leeraccent op samenwerking en het bereiken van een zo groot mogelijke zelfstandigheid. Kinderen leren vaardigheden ontwikkelen waarmee ze zelf nieuwe uitdagingen aan durven gaan (een ontdekkende leerhouding) en nieuwe kennis kunnen opdoen.

Activiteiten waarbij deze zelfstandigheid van belang is, zijn o.a. het hoekenwerk, oplossen van problemen, spreekbeurten, boekbesprekingen en natuurlijk ook al vanaf de kleutergroepen vertrouwd raken met de mogelijkheden van de computer.

Daarnaast vinden wij de ontwikkeling van creatieve en sociale vaardigheden minstens zo belangrijk. Sociale vaardigheden ontwikkelen de kinderen in de omgang met elkaar en in de omgang met de leerkrachten. Jezelf durven zijn maar zeker ook rekening houden met de ander is het streven. Hiervoor hebben we kringgesprekken, kinderen leren in groepjes te werken en samen iets tot stand te brengen. Minder sociaal gedrag wordt gecorrigeerd en besproken. Wanneer dit minder sociale gedrag zich zou ontwikkelen tot pesten, willen we dit samen met de ouders en de kinderen tijdig signaleren. Samen met de betrokken kinderen en ouders wordt dit besproken en wordt naar een oplossing toegewerkt. Pestgedrag wordt in ieder geval absoluut niet getolereerd. We gebruiken hiervoor o.a. de methode KiVa en mogen ons gecertificeerd KiVa-school noemen! Zie ook hoofdstuk 3.3.

Uitgaande van de stelregel:

## “Een fijne schooltijd begint bij jezelf”

willen wij een veilige school zijn. Mede daarom zijn leef- en KiVa-regels opgesteld die in school en in de klassen een centrale plaats innemen.

Expressie en creativiteit versterken de ontwikkeling van de persoonlijkheid:

Andere activiteiten die wij voor en met de kinderen organiseren, zijn: excursies (naar de boerderij, de weervisserij, de heemkundekring), projecten, sportdag en/of Koningsdag, schoolreis, bijzondere dans- en muzieklessen, aandacht voor techniek en multimedia, Sinterklaas, Kerst, Vastenavond, Pasen, bibliotheekbezoek, een voetbal- en lijnbaltoernooi, avondvierdaagse, een goede doelenactie, deelname aan Jeugdmonumentendag en het Jazzproject.

Uiteraard wordt er naast al deze bijzondere activiteiten ook “gewoon” geleerd. We zijn een school waar de kinderen de basisvaardigheden en kennis opdoen die ze in hun verdere leven nodig hebben. Met gebruikmaking van moderne leermethoden wordt inhoud gegeven aan rekenen, taal, lezen, schrijven, aardrijkskunde, Engels en alle andere vakken. Juist bij deze vakgebieden komen verschillen in aanleg en tempo bij kinderen naar voren. In de loop van de jaren hebben we hierbij steeds beter leren inspelen op deze verschillende behoeften van ieder kind. Regelmatig toetsen we de aangeboden leerstof met landelijk genormeerde toetsen.

## 3.2 Hoofdzaken in ons onderwijs

Wij zijn een **brede school** omdat wij binnen ons schoolgebouw beschikken over peuteropvang, kinderdagopvang, buitenschoolse opvang en tussenschoolse opvang. Kinderen kunnen op die manier op onze school terecht van 07.00 uur tot 18.00 uur.

Natuurlijk willen we de kwaliteit van ons onderwijs steeds verder verbeteren. Belangrijke pijlers hiervoor zijn: het goed volgen van de resultaten en het welbevinden van de kinderen, werken met de juiste methoden, werken aan verbetertrajecten, goed personeel. Een goede samenwerking tussen school en gezin vinden we erg belangrijk. Het is een voorwaarde voor een succesvolle manier van onderwijzen, leren en opvoeden.

In de groepen 1 en 2 wordt spelenderwijs de basis gelegd voor de vaardigheden die kinderen tijdens hun schoolloopbaan en verdere leven nodig hebben om goed te kunnen functioneren. In deze groepen schenken we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en taal- en rekenvaardigheden.

**De volgende activiteiten komen daarbij dagelijks aan de orde:**

spel en beweging: buiten en in de gymzaal  
voorbereidend lezen, schrijven en rekenen  
expressie

kringactiviteiten, waarbij spreken, luisteren, omgaan met elkaar, zingen en voorlezen centraal staan. De meeste kinderen zitten ongeveer 2 jaar in groep 1--2. De stap naar groep 3 is o.a. afhankelijk van sociaal-emotionele ontwikkeling en ontwikkelingsniveau op cognitief gebied. In principe hebben leerlingen die voor 1 januari zes jaar worden de mogelijkheid om door te stromen naar groep 3. We voeren regelmatig observaties uit en nemen toetsen af om zodoende de ontwikkeling goed te kunnen volgen en eventuele problemen in de ontwikkeling vroegtijdig te signaleren.

Voor Engels hebben we vanaf dit schooljaar voor groep 1 en 2 een naschools aanbod (meer info bij de groepsleerkrachten).

Op onze school beginnen de kinderen met het aanvankelijk lezen in groep 3 of eerder als ze daar aan toe zijn. In de groepen 3 en 4 besteden we veel aandacht aan het leesonderwijs. Andere vakken die ze dagelijks aangeboden krijgen zijn rekenen, taal, schrijven, wereldoriëntatie, verkeer en techniek. Ook staat er elke dag wel een creatief vak op het programma en krijgen de kinderen 1 à 2 keer per week bewegingsonderwijs.

In de groepen 5 t/m 8 worden deze vakken uitgebreid met begrijpend lezen, wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek), computerles en Engels in de groepen 7 en 8.

### 3.3 Antipestprogramma KiVa

Op de Krabbenkooi werken we met het antipestprogramma KiVa. Dit is een succesvol antipestprogramma uit Finland dat ook in Nederland ingevoerd is. KiVa is gebruiksvriendelijk, vernieuwend en als een van de beste antipestprogramma's "getest".

Het KiVa antipestprogramma biedt een aantrekkelijk en gevarieerd programma om pesten tegen te gaan. In Finland werd dankzij het preventieve programma pesten met 40% voorkomen! KiVa wordt in Finland inmiddels op meer dan 90% van de scholen gebruikt. Om te onderzoeken of het Finse programma ook in Nederland werkt, is de Rijksuniversiteit Groningen met 70 scholen in Nederland, waaronder de Krabbenkooi, in het voorjaar van 2012 (tot augustus 2014) begonnen met een experiment om KiVa in Nederland in groep 5 en 6 te introduceren. Vanaf augustus 2014 is KiVa een onder-

deel van de dag in alle groepen.

#### Unieke kenmerken van KiVa zijn:

gebruiksvriendelijk en gevarieerd materiaal voor leerlingen, leerkrachten en ouders;  
gebruik van een virtuele leeromgeving voor leerkrachten en een computerspel voor leerlingen;  
nadruk op de rol van de groep als geheel: leerlingen leren vaardigheden om samen op te treden tegen pesters;  
gerichte training en begeleiding van leerkrachten, zodat ze kunnen fungeren als een daadkrachtig rolmodel voor leerlingen;  
de koppeling tussen wetenschap en praktijk (leerkrachten, scholen en schoolbegeleiders) in een lerend project waardoor KiVa blijft vernieuwen en wordt aangescherpt.

### 3.4 Kinderdagopvang

Voor wat betreft de kinderdagopvang hebben wij met Mamaloe een samenwerkingsovereenkomst, waarbij zij in ons schoolgebouw gebruik maken van een lokaal dat speciaal is ingericht voor kinderdagopvang. Samen met de Buitenschoolse opvang kunnen kinderen van 0-13 jaar dus van 7 tot 18.00 uur in school terecht. Mamaloe biedt hier een omgeving waar kinderen van 0-4 jaar zich veilig en vertrouwd voelen en waar ze samen met andere kinderen spelenderwijs kunnen leren. Uiteraard wordt nauw samengewerkt met de groepen 1 en 2 van onze school: dezelfde thema's en activiteiten worden georganiseerd en nauw overleg vindt plaats tussen leidsters en leerkrachten bij de overstap van een kind naar groep 1 (een warme overdracht). Zie ook hoofdstuk 3.6 voor peuteropvangmogelijkheden!

### 3.5 Buitenschoolse opvang

Het is mogelijk uw kind van 4 - 13 jaar gebruik te laten maken van voor- of naschoolse opvang. Bij de voor- en naschoolse opvang werken we binnen ons gebouw samen met Mamaloe, een professionele instelling op dit gebied die een aparte BSO-ruimte heeft op onze school. Wanneer u hier gebruik van wilt maken, kunt u rechtstreeks contact opnemen met Mamaloe, telefoon 0164 – 682662 of via [info@mamaloekinderopvang.nl](mailto:info@mamaloekinderopvang.nl).

Uiteraard is het ook mogelijk dat u als ouder een overeenkomst heeft met een andere instelling voor buitenschoolse opvang die de kinderen brengt en haalt.

### 3.6 Peuteropvang De Kreukeltjes

In ons hoofdgebouw treft u Peuteropvang De Kreukeltjes, één van de vestigingen van de Stichting Peuterspeelzalen. Zij zijn geopend op maandagochtend, dinsdag de hele dag, woensdagochtend, donderdag de hele dag en vrijdagochtend.

U kunt uw kind aanmelden via [www.peuterspeelzalenboz.nl](http://www.peuterspeelzalenboz.nl) of telefonisch via nummer 0164-246 068. Uw peuter kan hier terecht vanaf 2-jarige leeftijd. Wanneer blijkt dat de peutergroep vol zit, is dit geen probleem. Kinderdagopvang Mamaloe biedt namelijk ook peuteropvang aan onder dezelfde condities.

Deze vorm van opvang biedt Mamaloe gedurende de gehele week, ook de middagen. Hierdoor is het dus te allen tijde mogelijk uw kind vanaf 2 jaar te laten starten!

Uiteraard wordt nauw samengewerkt met de groepen 1 en 2 van onze school: dezelfde thema's en

activiteiten worden georganiseerd en nauw overleg vindt plaats tussen leidsters en leerkrachten bij de overstap van een kind naar groep 1 (een warme overdracht).

## 4. Aandacht voor onze leerling

### 4.1 Aanmelding nieuwe leerlingen

Op De Krabbenkooi is in principe ieder kind van harte welkom!

Wanneer u een geschikte school voor uw kind zoekt is het belangrijk om eerst te komen kijken en sfeer te proeven. Dit is zowel voor u als voor uw kind een goede start en graadmeter. U kunt kijken en beluisteren of onze onderwijsvisie overeenkomt met de wijze waarop u uw kind wilt opvoeden en begeleiden in zijn of haar ontwikkeling. U bent dan ook van harte welkom, samen met uw zoon of dochter, om eens rond te kijken in onze school. Wij vinden dit het prettigst onder schooltijd, zodat u kunt zien hoe het er aan toegaat in de school.

### 4.2 Hoe volgen wij de ontwikkeling van onze leerlingen in de school

Op basis van wederzijds respect en in een veilige leeromgeving streven wij het volgende na:

Het bieden van een passend onderwijsaanbod aan alle leerlingen van De Krabbenkooi met als doel het realiseren van een ononderbroken ontwikkeling en optimale ontwikkelingsmogelijkheden voor ieder kind.

De leerkrachten streven ernaar in de groep af te stemmen op wat ieder kind nodig heeft op pedagogisch, didactisch, cognitief en sociaal-emotioneel gebied en op specifieke onderwijsbehoeften.

Er worden groepsplannen opgesteld voor alle leerlingen op basis van de onderwijsbehoeften.

De leerkrachten geven aan welke ondersteuningsbehoeften zij hebben om het bovenstaande te realiseren.

Het zorgteam zal hierin meedenken en de mogelijkheden tot faciliteren verkennen en coördineren.

Om onze leerlingen in hun ontwikkeling goed te volgen gebruiken wij het observatie-instrument KIJK (voor de groepen 1 en 2), toetsen van de lesmethodes en het leerlingvolgsysteem van CITO. Dit systeem bestaat uit landelijk vastgestelde toetsen op het gebied van rekenen, spelling, taal, technisch en begrijpend lezen. Afname van de toetsen gebeurt op vaste tijdstippen gedurende het jaar. Vanaf dit schooljaar wordt u als ouder in de eerste scholweken uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht. U kunt dan aangeven wat wij van uw kind moeten weten en wat u van ons verwacht dit schooljaar. Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport; deze sluiten aan op de toetsperiodes in januari en juni.

De leerlingen van de groepen 1-2 krijgen geen rapport. N.a.v. de observaties van de KIJK vinden er oudergesprekken plaats in februari en juli.

Uiteraard bent u tussendoor ook altijd van harte welkom om met de leerkracht een gesprek over uw kind te voeren. U kunt hiervoor het beste een aparte afspraak maken.

Doubleren komt incidenteel voor. Is dit noodzakelijk, dan is het een beslissing van school. Uiteraard



wordt dit met de ouders ruim van tevoren besproken. Soms is het wenselijk dat een kind een extra jaar kleuteronderwijs krijgt, omdat het nog niet toe is aan datgene wat in groep 3 gedaan gaat worden. Ook dan gaat zo'n kind verder in zijn ontwikkeling en blijft dus niet "stilstaan". Voor de kinderen die meer aankunnen dan de basisstof, zijn diverse uitdagende materialen op school aanwezig in de vorm van projecten, en extra verdiepingsstof. En voor de meer begaafde kinderen hebben wij onze verrijkkingsklas (zie ook 4.7).

Wanneer uw kind onze school verlaat (i.v.m. een verhuizing of aan het eind van de basisschool naar het voortgezet onderwijs), wordt door ons een onderwijskundig rapport opgesteld t.b.v. de nieuwe school. Dit onderwijskundig rapport wordt toegestuurd naar de nieuwe school of, bij een verhuizing, aan u meegegeven. In beide gevallen krijgt U hiervan een kopie.

### 4.3 De begeleiding van onze leerlingen

Op de Krabbenkooi houden we rekening met het individuele kind. Niet elk kind leert namelijk op dezelfde manier, werkt even snel, is even zelfstandig als een ander of begrijpt de dingen even vlot als de "gemiddelde" leerling. We kijken van te voren wat elke leerling nodig heeft oftewel wat de leer- en/of onderwijsbehoeften van de leerling zijn om zijn leerdoel te bereiken. De groepsleerkrachten werken met een groepsplan om kinderen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden.

Per vakgebied worden de leerlingen ingedeeld in 3 groepen:

leerlingen die aan de basisinstructie voldoende hebben.

leerlingen die meer instructie en begeleiding nodig hebben. Zij krijgen naast de basisinstructie nog extra instructie.

leerlingen die weinig instructie nodig hebben. Hieronder vallen de meer begaafde leerlingen. Zij kunnen (grotendeels) zelfstandig werken/leren en krijgen verrijkkingsstof aangeboden.

Leerlingen die specifieke begeleiding nodig hebben, aanvullend op het groepsplan, bijv. leerlingen met leerlinggebonden financiering of leerlingen met een eigen ontwikkelingsperspectief (eigen Leerlijn) krijgen een individueel plan.

Het zorgteam ondersteunt de leerkracht bij kinderen die problemen ondervinden. Dat kunnen leerproblemen zijn, maar ook gedragsproblematiek. Dit zorgteam bestaat uit de intern begeleiders en een directielid.

### 4.4 Passend onderwijs

In de ontwikkeling van 'Passend Onderwijs' streven wij er naar om alle leerlingen op De Krabbenkooi onderwijs te laten volgen. Soms echter blijkt een leerling meer ondersteuning nodig te hebben dan er op dat moment geboden kan worden. Wij zoeken dan samen met de ouders en deskundigen naar een meer passend arrangement. Dat kan zijn:

extra hulp binnen of buiten de klas

extra middelen en materialen

extra begeleiding vanuit het Speciaal Onderwijs om de leerling en de leerkracht te begeleiden.

De leerlingen worden eerst besproken in een leerlingbespreking, daarna wordt er hulp van buitenaf in-

geschakeld voor adviezen en met de leerling zelf en de ouders gepraat, zodat we een totaalbeeld krijgen. De gegevens komen in een groeidocument te staan en bij het Samenwerkingsverband worden de extra faciliteiten aangevraagd die nodig zijn om aan de onderwijsbehoeften te voldoen als het reguliere aanbod niet voldoende is voor een leerling.

## 4.5 Signaleringsstelsel Zorg voor Jeugd

Als Basisschool de Krabbenkooi zijn wij aangesloten op het signaleringsstelsel Zorg voor Jeugd. Zorg voor Jeugd is bedoeld om problemen bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 – 23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren. Daarnaast wordt door Zorg voor Jeugd de coördinatie van zorg georganiseerd. Dit houdt in dat één hulpverleningsinstantie daadwerkelijk verantwoordelijk wordt voor de zorg rondom een kind, waarbij samenwerking tussen alle betrokken professionals erg belangrijk is en blijft. Op deze manier moeten risico's met kinderen en jongeren worden voorkomen en kan in het belang van de jeugdige en zijn ouders/verzorgers hulp beter op elkaar worden afgestemd.

Het signaleringsstelsel Zorg voor Jeugd is Provinciebreed ingevoerd en is in Bergen op Zoom beschikbaar gesteld door de gemeente. De gemeente heeft vanuit de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) namelijk de taak om problemen bij jeugdigen te signaleren en coördinatie van zorg te organiseren.

Binnen onze school kunnen de directeur en de IB-er (Intern Begeleider) zorgsignalen afgeven in het stelsel Zorg voor Jeugd. Een zorg kan bestaan omtrent de psychische, lichamelijke, cognitieve en/of sociale ontwikkeling rondom een jeugdige. Vroegtijdige signalering voorkomt dat risico's problemen worden en dat problemen verergeren. Bij het afgeven van een signaal wordt geen inhoudelijke informatie geregistreerd. In het stelsel komt alleen te staan dat er zorgen zijn over een jeugdige. Als er twee of meer signalen in het stelsel staan over dezelfde jeugdige, dan wordt automatisch een ketencoördinator aangewezen. Deze ketencoördinator is een professional van een hulpverleningsorganisatie. Hij/zij inventariseert wat er aan de hand is met de jeugdige en of het nodig is om in overleg met betrokken partijen een hulpverleningsplan op te stellen. Op [www.zorgvoorjeugd.nu](http://www.zorgvoorjeugd.nu) vindt u meer informatie over Zorg voor Jeugd. Hebt u een vraag dan kunt u ook een e-mail sturen naar:

[info@zorgvoorjeugd.nu](mailto:info@zorgvoorjeugd.nu).

## 4.6 Jeugd professional.

De jeugdprofessionals werken vraaggericht, oplossingsgericht en taakgericht. Zij vormen samen met de Jeugdgezondheidszorg de toegang tot de zorg voor de jeugd en werken nauw samen met peuterspeelzalen, onderwijs en huisarts.

De jeugdprofessional op school zorgt voor de verbinding tussen kind, gezin en school, (gezondheids)zorg en hulpverlening.

Rond de zomervakantie zal de hele procedure voor aanmelding of contact zoeken, veranderen. Na de zomervakantie ontvangt u deze informatie in een Nieuwsbrief.

Voor contact kunt u in ieder geval wel het volgende telefoonnummer gebruiken: 0800-0200404

## 4.7 Onze Verrijkingstas

Vanaf schooljaar 2014-2015 hebben wij 2 dagdelen in de week een Verrijkingsklas. Een klas waar maximaal 12 kinderen met meer- en hoogbegaafde aanleg en capaciteiten begeleid en uitgedaagd worden.

De klas wordt begeleid door Mark Smits. De kinderen die in deze klas worden begeleid, zijn alleen afkomstig van onze eigen school waardoor onderwijs en begeleiding naadloos op elkaar zijn afgestemd! In het schooljaar 2017-2018 zal onze Verrijkingsklas op dinsdag worden georganiseerd. Naast deze verrijkingsklas kennen wij ook een verrijkingstraject waarbij kinderen per week extra lesstof en opdrachten krijgen. Wekelijks wordt dit besproken door de begeleider van de verrijkingsklas.

#### 4.8 Onderwijs aan hoogbegaafde kinderen

Stichting ABBO heeft sinds het schooljaar 2013--2014 enkele speciale klassen voor hoogbegaafde kinderen: de Rubiq's groep. Deze zijn gestart op basisschool de Rode Schouw in Halsteren omdat deze school al veel ervaring heeft met het aanbod aan hoogbegaafde kinderen. Het onderwijsconcept is gericht op hoogbegaafde leerlingen en gaat uit van thematisch onderwijs. Via speciaal ontwikkelde leerstof worden de leerlingen uitgedaagd om zich verder te ontwikkelen op een wijze die aansluit bij de leerstijl en de interesse van hoogbegaafden.

#### 4.9 Aanmelding en begeleiding naar het voortgezet onderwijs

Na ongeveer acht jaar zullen de leerlingen onze school verlaten om zich verder te ontwikkelen op een school voor voortgezet onderwijs. Ze hebben de keuze uit vele soorten scholen. Het is onze taak de kinderen en de ouders bij die keuze te helpen. Zo krijgen de kinderen van groep 7 bij hun eerste rapport al een voorlopig advies gebaseerd op de CITO-resultaten. Het geeft ouders en kinderen een idee over de mogelijke richting waarin gezocht moet gaan worden. In oktober wordt voor de ouders van de leerlingen van groep 8 een voorlichtingsavond georganiseerd. Tijdens deze avond worden de diverse vormen van voortgezet onderwijs besproken. In oktober krijgen de leerlingen van groep 8 ook een pre-advies, zodat de open avonden van de scholen voor Voortgezet Onderwijs gericht kunnen worden bezocht. In januari/ februari krijgen de leerlingen het definitieve advies voor het voortgezet onderwijs mee. Dit advies wordt vastgelegd in een Digitaal overdrachtdossier (DOD) waarin zijn opgenomen:

- de uitslag van de IEP
- de schoolresultaten van de leerlingen uit de groepen 6 t/m 8
- de uitslagen van de CITO-toetsen van midden groep 6 t/m midden groep 8
- observaties van de leerkrachten van de groepen 6 t/m 8 betreffende werkhouding en motivatie en relevante informatie uit het individuele leerling-dossier.

Tijdens de oudergesprekken in februari wordt het advies met de ouders besproken en vervolgens beschikbaar gesteld aan het Voortgezet Onderwijs. Midden april wordt nog de IEP-eindtoets afgenomen.

Oud-leerlingen komen ook nog regelmatig op bezoek, soms voor de gezelligheid of om trots hun rapport te laten zien. Ook van hen krijgen we informatie over de aansluiting basisschool – voortgezet onderwijs. Ook volgen wij de afspraken zoals deze worden vastgelegd in een overdrachtdossier wat tot stand is gebracht in het BOVO-overleg, een gezamenlijk overleg tussen basis- en voortgezet onderwijs.

## 4.10 De Rijdende School

Sinds 1976 werkt onze school samen met de Rijdende School. In de zomermaanden verzorgt de Rijdende School op verschillende kermissen in het land het onderwijs aan de kinderen van kermisexploitanten. In de winterperiode staat soms de Rijdende School naast ons hoofdgebouw; dit is afhankelijk van het aantal kinderen wat aan deze vorm van onderwijs deelneemt. Rijdende Schoolleerlingen volgen in principe onderwijs in hun stamgroep op De Krabbenkooi. Afhankelijk van hun individuele programma kunnen de Rijdende Schoolleerlingen, soms samen met enkele leerlingen van De Krabbenkooi, ook les of extra begeleiding krijgen op de Rijdende School. Contactpersoon van De Rijdende School is Inge Kapteijn.

## 4.11 Dossiervorming

Van elke leerling wordt gedurende de schooljaren een dossier opgebouwd van alle resultaten, observaties en bijzonderheden. Wij gebruiken daarvoor het leerling--administratieprogramma Parnas-Sys.

## 4.12 GGD

### Jeugdgezondheidszorg door de GGD West-Brabant

*Uw partner bij de gezonde groei en ontwikkeling van kinderen van 0-18 jaar*

U wilt het beste voor uw kind: dat het gezond en gelukkig is, voor zichzelf opkomt en verstandige keuzes maakt. GGD West-Brabant helpt u daarbij zodat uw kind gezond en veilig opgroeit. Onder het motto 'ieder kind in beeld' zet de GGD West-Brabant zich dagelijks in met extra aandacht voor kinderen of gezinnen die dat nodig hebben.

#### Publieke gezondheid

Vanuit de Wet Publieke Gezondheid is de GGD West-Brabant in uw gemeente verantwoordelijk voor de jeugdgezondheidszorg van kinderen van 0-18 jaar. Wij zetten ons dagelijks in om eventuele gezondheidsproblemen en -risico's zo snel mogelijk op te sporen en zo veel mogelijk te beperken. In nauwe samenwerking met school, houden wij zicht op de lichamelijke, geestelijke en emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren in West-Brabant. Zo ook op de gezondheidssituatie van uw kind.

#### Gezondheidsonderzoeken

Dat zicht op de West-Brabantse gezondheidssituatie houden we onder andere via gezondheidsonderzoeken. Op de basisschool zien we alle kinderen van 5-6 jaar en van 10-11 jaar. In de tweede klas van het voorgezet onderwijs vindt het laatste gezondheidsonderzoek plaats. U hoort vooraf dat er een gezondheidsonderzoek plaatsvindt, hiervoor wordt uw kind uit de klas gehaald. De uitkomsten van ieder onderzoek sturen wij u per post toe. De resultaten noteren wij ook in het Digitaal Dossier Jeugdgezondheidszorg van uw zoon of dochter. Het kan zijn dat wij u en uw kind uitnodigen voor een vervolgspraak op de GGD.

In het kalenderjaar 2017 zien wij de kinderen geboren in 2006 en 2011 en in het kalenderjaar 2018 zien wij kinderen geboren in 2007 en 2012. Bij het gezondheidsonderzoek 5-6 jarigen ontvangen ouders een vragenlijst en bij het gezondheidsonderzoek 10-11 jarigen ontvangen zowel ouders als jongere apart een vragenlijst.

### Wat doen we tijdens het onderzoek?

Het onderzoek vindt plaats op school of, indien uw school geen ruimte tot haar beschikking heeft, op de GGD. Vindt het onderzoek op school plaats, dan hoeft u hierbij niet aanwezig te zijn. Vindt het onderzoek op de GGD plaats, dan nodigen we u uit om samen met uw zoon of dochter om langs te komen.

Voordat de onderzoeken beginnen op school, legt de medewerker van de Jeugdgezondheidszorg in de klas uit wat zij gaat doen. Tijdens het onderzoek controleert zij bij uw kind de lengte en het gewicht. Uw kind hoeft hiervoor alleen de schoenen uit te doen. Op 5/6 jarige leeftijd controleert zij ook het gehoor en de ogen. Als hier aanleiding toe is, controleert zij ook bij kinderen van 10/11 jaar het gehoor en/of de ogen. Uw vragen en zorgen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind, die u eventueel heeft aangegeven op de vragenlijst of tijdens het onderzoek, bekijkt zij uiteraard ook. Indien nodig nemen we daarover contact met u op.

U kunt ook zelf contact zoeken via nummer 076-5282486 of mailen naar: [afsprakenbureau-JGZ@ggdwestbrabant.nl](mailto:afsprakenbureau-JGZ@ggdwestbrabant.nl).

Veel informatie is ook te vinden op de website: [www.ggdwestbrabant.nl](http://www.ggdwestbrabant.nl).

## 4.13 Hoofdluis

Sinds een aantal jaren werken we met een hoofdluis-protocol. De uitvoering berust bij ouders. Zij worden door leerkrachten benaderd om de controles uit te voeren. Er wordt preventief gecontroleerd na iedere schoolvakantie en curatief na het ontdekken van actieve luis in de groep. De controledata en het protocol zijn te vinden in de jaarkalender en op de website.

## 5. De ouders

### 5.1 Betrokkenheid van ouders

Een goede wisselwerking tussen ouders en leerkrachten is van groot belang voor de ontwikkeling van het kind. Het opvoeden van de kinderen vinden wij een gedeelde verantwoordelijkheid van ouders en schoolteam.

De Krabbenkooi hecht grote waarde aan een goed contact met ouders en de school en wil LAAG-DREMPELIG zijn. Ouderhulp is onontbeerlijk om bepaalde activiteiten op school doorgang te kunnen laten vinden.

#### Contact tussen school en thuis

Aan het begin van ieder schooljaar wordt u uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de leerkracht. Tijdens dit gesprek kunt u aan de hand van een korte vragenlijst veel over uw kind vertellen: waar moeten we als school op letten, hoe kunnen we uw kind optimaal begeleiden, wat verwacht u van de school. Alle specifieke informatie over het lesprogramma, de gym, de fruitpauze, stagiaires e.d. krijgt u d.m.v. een infobrief die zal worden gemaïld.

Gedurende het jaar krijgt u natuurlijk ook nog veel informatie. Deze bereikt u via de mail, via de website en natuurlijk via het contact met de leerkracht. U kunt iedere ochtend tussen 08.20 en 08.30 in school komen (tijdens de inloop), een afspraak met de leerkracht is zo gemaakt!

Ondanks de informatie die u van ons krijgt, kan het natuurlijk gebeuren dat u met vragen rondloopt. Aarzel dan niet om aan te kloppen bij de desbetreffende leerkracht, bouwcoördinator of directie. De directie heeft hiervoor ook een wekelijks "inloophalfuurtje" (dinsdag op de dependance van 08.30-09.00 uur en woensdag in het hoofdgebouw van 08.30-09.00 uur).

Hulp en ondersteuning van ouders bij schoolse zaken en activiteiten wordt door ons erg op prijs gesteld. Ook op deze manier proberen we de drempel thuis-school zo laag mogelijk te laten zijn.

Ten aanzien van de website nog het volgende: Van veel activiteiten op school worden foto's gemaakt zodat ouders en kinderen ook thuis nog eens naar deze activiteiten kunnen kijken. Ouders die bezwaar hebben tegen het plaatsen van foto's van hun kind(eren) op de website kunnen dit aangeven bij de groepsleerkracht van hun kind.

## 5.2 Activiteitencommissie en klassenouders

Zoals we al eerder vertelden, is onze school een school waarbij ouders heel actief en betrokken zijn. De activiteitencommissie bestaat uit een aantal enthousiaste en creatieve ouders. Zij zetten zich samen met de leerkrachten in voor tal van activiteiten op school. Zo helpt de commissie bij de kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerst, Vastenavond, sportdag/Koningsdag, computerlessen etc. Per groep hebben we 1 klassenouder. Dit zijn ouders die zich beschikbaar stellen om de leerkracht te ondersteunen bij de organisatie van activiteiten (fietsen bij excursies, knutselouder, enz). Tegelijkertijd kunnen zij optreden als tussenpersoon tussen ouders en leerkracht en zijn zij aanspreekpunt voor ideeën.

## 5.3 Informatie voor hulpouders bij ontruiming van het gebouw

Voor ouders die tijdens een calamiteit in het gebouw aanwezig zijn, gelden m.b.t. de ontruiming de volgende afspraken:

### Bij activiteiten met leerlingen buiten het groepslokaal

U verlaat met de leerlingen de school volgens de aangegeven route, geef aan de BHV'er (herkenbaar aan geel hesje) door hoeveel/ welke leerlingen u bij zich heeft en meldt u zich dan bij de verzamelplaats bij de groepsleerkracht.

### Bij activiteiten met leerlingen in het groepslokaal

Volg de aanwijzingen van de groepsleerkracht

### Bij activiteiten zonder leerlingen

Meldt u af bij de BHV'er aan de voor- of achterzijde van de school, ga vervolgens naar de verzamelplaats Kijk in de Pot en meldt u daar bij de groepsleerkracht.

1 á 2 keer per jaar vindt er een ontruimingsoefening plaats en uiteraard hangt in iedere ruimte een vluchtroute.

## 5.4 Algemene informatievoorziening

Het gebeurt met regelmaat dat u gedurende het jaar informatie van ons krijgt m.b.t. activiteiten, het lesprogramma o.i.d. In die gevallen krijgt u een e-mail van de groepsleerkracht. Op onze website [www.krabbenkooi.nl](http://www.krabbenkooi.nl) kunt u natuurlijk ook de meest actuele informatie raadplegen. Het betreft hier zowel algemene informatie als informatie uit de diverse groepen.

Daarnaast ontvangt u maandelijks een digitale nieuwsbrief. Voor de ouders, die geen internet hebben, wordt desgevraagd een papieren versie geprint.

## 5.5 Informatievoorziening gescheiden ouders

Het spreekt voor zich dat de school ouders informeert over de vorderingen van hun kind. Maar hoe nu als u gescheiden bent?

De opvoedende ouder (ouder met ouderlijk gezag) krijgt natuurlijk alle informatie van de school. Maar ook de niet-opvoedende ouder heeft recht op bepaalde informatie van de school. Dit is geregeld in het Burgerlijk Wetboek (artikel 1-377c). In dit artikel is bepaald dat een school verplicht is de ouder, die niet met het ouderlijk gezag is belast, informatie te verstrekken als deze daarom vraagt. De school hoeft de informatie niet te verstrekken als zij deze informatie ook niet aan de ouder die met het ouderlijk gezag is belast, zou verstrekken of als het belang van het kind door het verstrekken van informatie in het geding komt. Bij gescheiden ouders kan de informatieverstrekking via de schooldirectie plaatsvinden. De niet-opvoedende ouder moet deze informatie schriftelijk bij de schooldirectie aanvragen. Stuurt u daarbij een kopie van een wettelijk toegestaan legitimatiebewijs mee, zodat de school zeker weet dat het om een (niet-opvoedende) ouder van de leerling gaat.

De leerkracht en de schooldirectie nemen naar beide ouders toe een neutrale opstelling in. De school mengt zich niet in conflicten tussen ouders en zorgt voor een onpartijdige houding. De directie maakt een eigen afweging of het belang van het kind in het geding komt bij informatieverstrekking aan de niet-opvoedende ouder. Het feit dat het kind zelf tegen de informatieverstrekking is, is op zichzelf geen reden om het verzoek te weigeren. Dit geldt ook voor de situatie waarin de opvoedende ouder tegen de informatieverstrekking is. De directie informeert de opvoedende ouder over het ontvangen verzoek om informatie. Daarbij geeft de directie aan dat alleen redenen die het belang van het kind aangaan, tegen het verzoek kunnen worden ingebracht. Als er geen (wettelijke) belemmeringen zijn, willigen we het verzoek om informatie in. In principe gebeurt dit binnen een maand. Als er voor de behandeling van het verzoek meer tijd nodig is, delen we dit uiteraard aan de verzoeker mee. Meestal bestaat het informeren uit het toezenden van een kopie van het rapport of toetsoverzicht met een korte toelichting. Een kopie van deze toelichting geven we ook aan de opvoedende ouder. Aan anderen dan de ouders (zoals advocaten) wordt geen informatie verstrekt om de onpartijdigheid van de schooldirectie te waarborgen. De schooldirectie is wettelijk wel verplicht om informatie over kinderen te verstrekken aan de Raad voor de Kinderbescherming. Als de schooldirectie van oordeel is bepaalde informatie niet te verstrekken, dan kan de niet-opvoedende ouder aan de rechter verzoeken te bepalen dat de gevraagde informatie alsnog wordt verstrekt.

## 5.6 De vrijwillige ouderbijdrage

De ABBO-scholen kennen een vrijwillige ouderbijdrage waarvoor u in de loop van het schooljaar een rekening thuisgestuurd krijgt.

Met dit geld kunnen allerlei activiteiten, waarover u verder in deze gids meer leest, bekostigd worden. Daarnaast wordt een gedeelte van de bijdrage besteed aan een ongevallenverzekering, de kosten voor de Schoolkalender en een potje "Lief en Leed". Dit schooljaar is de bijdrage:

- 1 kind: € 20,-
- 2 kinderen: € 40,-
- 3 kinderen of meer: € 50,-

U ontvangt in het begin van het schooljaar een verzoek tot betaling.

## 5.7 Ongevallenverzekering

Alle kinderen zijn W.A. verzekerd onder schooltijd. Als uw kind schade berokkend wordt, waar de school verantwoordelijk voor gesteld kan worden, kan deze schade op de schoolverzekering worden verhaald.

Daarnaast heeft de school een (beperkte) evenementen-ongevallenverzekering, voornamelijk bedoeld voor schoolreizen, werkweek en excursies (de niet-reguliere activiteiten dus).

Wilt u uw kind extra verzekeren, dan is het raadzaam contact op te nemen met uw eigen verzekeringsmaatschappij (bijv. voor een 24-uursdekking).

## 5.8 De klachtenregeling

Waar samengewerkt wordt, kunnen spanningen ontstaan.

We gaan ervan uit dat wanneer u ergens ontevreden over bent, u hiermee in eerste instantie naar de betrokkene(n) gaat, bijvoorbeeld de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie van de school terecht.

Bent u nog niet tevreden, dan kunt u de interne of externe vertrouwenspersonen benaderen ofwel het bevoegd gezag (het bestuur) inlichten.

U kunt ook beslissen de klacht bij de landelijke klachtencommissie in te dienen.

De school is aangesloten bij de stichting KOMM (Klachten over MachtsMisbruik) en heeft ook de klachtenregeling van de stichting overgenomen ([www.komm.nl](http://www.komm.nl)).

De volledige Klachtenregeling met toelichting is op school aanwezig. U kunt dit document inzien op school.

Ook is onze school aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie van het Algemeen Bijzonder Onderwijs.

U dient uw klacht in door een ondertekende brief te sturen naar het secretariaat van deze commissie:

### Bestuur

#### Stichting KOMM

p/a Postbus 396

5201 AJ Den Bosch

Email: [kommadvk@gmail.com](mailto:kommadvk@gmail.com)

Ook is onze school aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie van het Algemeen Bijzonder Onderwijs.

#### Stichting GCBO

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel: 070-3861697

Fax: 070-3020836

E-mail: [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)



Op schoolniveau:

Ted Staats (werkt op maandag en dinsdag)

Monique Gilisse (werkt op maandag en vrijdag)

Vertrouwenspersoon op niveau van onze stichting:

Mevrouw A. de Koning-Meeùs

Postbus 1

4854 ZG Bavel

Email: info@dkvz.nl

De contactpersoon zal naar uw verhaal luisteren en samen met u kijken wat de volgende stap is. De contactpersoon gaat niet zelf met de klacht aan de slag, maar verwijst u door naar de externe vertrouwenspersoon.

### Overige Externe vertrouwenspersonen

Secretariaat Jeugdgezondheidszorg, bereikbaar via tel. nummer 076-5282241 (GGD West Brabant)

Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900- 1113111 (lokaal tarief). Wij hopen natuurlijk dat u nooit gebruik hoeft te maken van deze regeling!

## 6. Overige wetenswaardigheden

### 6.1 Evaluatie afgelopen jaar en aandachtspunten voor het komende schooljaar

Eerst een globaal overzicht van veranderingen/vernieuwingen die het afgelopen jaar zijn gerealiseerd:

- De KiVa-werkwijze is verder uitgebouwd. Lessen worden in alle groepen gegeven, er zijn 2x per jaar meetmomenten (vanaf groep 5) waarvan de rapportages in de groep worden gebruikt bij groepsvorming en sociaal welbevinden.
- Er is een nieuwe begrijpend leesmethode ingevoerd. Voor de groepen 4 en 5 is gekozen voor Grip Op Lezen en voor de groepen 6, 7 en 8 is Leeslink aangeschaft, waarbij deels digitaal wordt gewerkt.
- Er is een start gemaakt om de groepsplannen die de leerkrachten gebruiken bij de begeleiding van de kinderen, te vereenvoudigen. Te veel tijd ging op aan het schrijven ervan en we zien liever dat die tijd aan de begeleiding zelf wordt besteed!
- Het brede onderwijsaanbod is verder uitgebreid en geborgd. Te denken valt aan de excursies in het kader van cultuur en erfgoed, het Leerorkest voor de groepen 5 en 6 met een super slotconcert in De Maagd. Ook de social-medialessen in de bovenbouwgroepen en de lessen

Engels in de kleutergroepen zijn weer gegeven. De Krabbenshow is nieuw leven ingeblazen zodat de kinderen muzikaal en dansend hun creativiteit kunnen tonen. Interactieve klassenavonden bij de kleuters en de middenbouwgroepen zijn gehouden en de ondernomen excursies dragen bij aan aanschouwelijk onderwijs.

- De BSO van Mamaloe is verhuisd naar een lokaal aan de voorzijde zodat de aula na schooltijd voor andere doeleinden kan worden gebruikt.
- De oudste peuters hebben met enige regelmaat de kleutergroepen bezocht en daar ook gespeeld en gewerkt. Op deze manier leren ze de kinderen en het gebouw al beter kennen.
- We hebben het Vignet Gezonde School behaald (o.a. op grond van goed bewegingsonderwijs met CIOS-studenten en de Fitfabriek en veel aandacht voor gezond eten)
- We hebben het BVL-label weer behaald met veel aandacht voor verkeer en veiligheid.

Aandachtspunten voor het komend schooljaar:

- Komend jaar zullen we ons oriënteren op de aanschaf van nieuwe methodes voor Taal en de Zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, techniek en natuur).
- De onderbouwgroepen zullen zich verder verdiepen in de KIJK, ons registratiesysteem voor kleuters; aan de hand hiervan vinden ook de oudergesprekken plaats.
- We willen het schooljaar beginnen met kennismakingsgesprekken. Ouders krijgen een korte vragenlijst en aan de hand hiervan vindt het gesprek met de leerkracht plaats. Doel is om ouders zo veel mogelijk aan het woord te laten over de verwachtingen voor het nieuwe schooljaar en om kenmerken van hun kind met de leerkracht te kunnen delen.
- De rapporten zullen 2 maal per jaar worden gegeven. Op deze manier sluiten ze veel beter aan op de CITO-toetsen in januari en juni!
- Komend jaar zal de speelplaats op het hoofdgebouw een mooiere en natuurlijkere aankleding krijgen.
- De Krabbenshow (een middag waarop de kinderen optreden voor elkaar) zal uiteraard weer een aantal malen worden georganiseerd.
- We willen weer een aantal interactieve ouderavonden organiseren waarop de kinderen aan de ouders uitleg geven over wat ze op school doen en dit ook laten zien.
- Er wordt in het kader van veiligheid uiteraard weer deelgenomen aan de verkeersactiviteiten gekoppeld aan het BVL Brabants VerkeersveiligheidsLabel), er wordt een Risico-inventarisatie opgesteld met Plan van Aanpak.
- KiVa blijft een belangrijke plaats innemen in ons onderwijs.
- We zullen hoogstwaarschijnlijk Educto binnen onze school kunnen halen (meer info aan het begin van het schooljaar).

Gedurende het jaar zult u over bovengenoemde punten verder geïnformeerd worden!

## 6.2 Regeling vakantie en buitengewoon verlof

Vanaf 5 jaar is uw kind gedeeltelijk leerplichtig en vanaf de leeftijd van 6 jaar is uw kind volledig leerplichtig.

Buiten de schoolvakanties wordt in het algemeen geen extra verlof gegeven. Een school is gebonden aan wettelijke bepalingen en mag slechts in bepaalde uitzonderingsgevallen afwijken van deze regels.

U moet dan denken aan huwelijk en overlijden van familieleden, een jubileum, een religieus feest.

Een dagje eerder weg om verkeersdrukte te vermijden is in ieder geval géén geldige reden.

Indien u gebruik denkt te kunnen maken van buitengewoon verlof, vragen we u tijdig een schriftelijk verzoek in te dienen bij de directeur van de school. Soms is hierbij overleg nodig met de leerplichtambtenaar van de gemeente. Deze leerplichtambtenaar kan ook één of meerdere keren per jaar onaangekondigd op school komen voor een controle van eventueel ongeoorloofd verzuim.

Het aanvraagformulier is te verkrijgen bij de administratie van de school of bij de directie.

## 6.2 De onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs bewaakt de kwaliteit van het onderwijs op individuele scholen in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs.

Scholen moeten zich verantwoorden over hun onderwijs, niet alleen over de cognitieve prestaties van de leerlingen (de opbrengsten), maar ook hoe de school werkt aan bijvoorbeeld burgerschap en sociale veiligheid. De inspectie controleert of scholen zich houden aan wet- en regelgeving en of een school de bedrijfsvoering op orde heeft, bijvoorbeeld of scholen het geld krijgen waar ze recht op hebben en dit uitgeven volgens de regels.

De Krabbenkooi heeft in oktober 2015 een tweedaags bezoek van de Onderwijsinspectie gehad waarbij wij op alle onderdelen een voldoende score behaalden, terwijl 2 onderdelen met een goed werden beoordeeld. Wij zijn hier natuurlijk erg trots op.

Het inspectierapport is te bekijken op de site van de inspectie: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

## 6.3 Bij wie kunt u terecht met vragen?

Het onderstaande is een eerste richtlijn tot wie u zich het beste kunt wenden wanneer u vragen of opmerkingen heeft.

Hebt u vragen over uw kind:

*in eerste instantie de groepsleerkracht.*

Hebt u vragen over de onderwijsinhoudelijke kant:

*groepsleerkracht of bouwcoördinator*

Hebt u vragen over extra zorg die uw kind mogelijk nodig heeft: *groepsleerkracht en Intern Begeleider*

Hebt u vragen over de algemene gang van zaken: *directie*

Aanvragen buitengewoon verlof (schriftelijk): *directie*

## 6.4 Stichting Leergeld

In steeds meer gezinnen is het helaas niet haalbaar om de kinderen mee te laten doen met sportclubs of muziekles. Soms zijn de kosten die school met zich meebrengt (bijv. schoolkamp) voor gezinnen niet op te brengen. Deze gezinnen kunnen geen (of pas achteraf) beroep doen op bijzondere bijstand of een andere voorziening. Zij kunnen echter wel rekenen op steun van Stichting Leergeld. Stichting Leergeld richt zich op ouders/verzorgers van schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar. Met de vergoeding van Stichting Leergeld kunnen kinderen deelnemen aan activiteiten op school, een sportclub, vereniging of organisatie voor kunstzinnige vorming.

Voor aanvragen kunt u bellen naar 0164 – 262912, Stichting Leergeld Bergen op Zoom, Postbus 103, 4600 AC Bergen op Zoom.

Meer informatie staat op de website: [www.leergeld.nl/bergenopzoom](http://www.leergeld.nl/bergenopzoom).

## 6.5 Vervanging

Bij ziekte of andere afwezigheid van leerkrachten kunnen wij een beroep doen op invalkrachten via de invallerspool van het TCOZ. Echter: per 1 juli 2016 is de Wet Werk en Zekerheid van kracht geworden waardoor het voor vrijwel alle scholen in Nederland lastig zal worden om steeds voor vervanging te kunnen zorgen. Het afgelopen schooljaar is dit ook meerdere keren gebleken en hebben we intern voor een oplossing moeten zorgen.

Ook voor het nieuwe schooljaar vrezen we dat deze situatie zal voortduren.

## 6.6 Computeronderwijs

Elke groep beschikt standaard over een touch-screenbord en enkele computers. In de groepen werken de kinderen vooral met software die aansluit bij de lesmethoden.

De school beschikt ook over een digitaal centrum waar 28 computers staan opgesteld. Dit schooljaar wordt verder gegaan met lessen Mediawijsheid, waarbij leerlingen in de groepen 6, 7 en 8 leren hoe veilig om te gaan met social media, internet, e.d.

Ook de ouders van deze leerlingen worden hier nauw bij betrokken. Om internetpesten tegen te gaan, wordt de kinderen in deze hoogste groepen ook gevraagd een internetprotocol te ondertekenen.

## 6.7 Het Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL)

De Krabbenkooi speelt op 'SEEF' en heeft daarom al bijna 10 jaar het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL)

Kinderen vormen een zeer kwetsbare groep in het verkeer. Jaarlijks zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Meer dan een hele schoolklas laat daarbij het leven. Kinderen moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een keurmerk in het leven geroepen. Het Label met het beeldmerk Seef de Zebra toont aan dat onze school zich ook het afgelopen jaar weer met succes heeft ingezet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school.

Brabant maakt van de nul een punt. Want ieder verkeersslachtoffer is er één te veel. Dus gáán we met z'n allen voor die nul. De Brabantse basisscholen en verkeersouders maken een punt van verkeersveiligheid en investeren zo flink mee in de nul. Ze zorgen dat leerlingen verkeerslessen krijgen, doen verkeersprojecten als 'de dode hoek', oefenen met de leerlingen en maken samen met gemeenten de weg naar school toe verkeersveilig.

Kijk voor meer informatie op [www.bvlbrabant.nl](http://www.bvlbrabant.nl).

## 6.8 Buitenschoolse activiteiten

We zijn een actieve school.

Waar mogelijk willen we met de kinderen excursies ondernemen om zodoende het onderwijs zo inzichtelijk en plezierig mogelijk te maken.

Bovendien passen deze activiteiten in de Brede Ontwikkeling die we kinderen willen aanbieden.

Een paar voorbeelden: we werken nauw samen met het Cultuurbedrijf Bergen op Zoom (o.a. CKB De Maagd en het Markiezenhof), we nemen deel aan de Jeugdmonumentendag en het Jazzproject, we kennen natuurlijk Koningsdag en/of een sportdag, hebben kookworkshops, nemen deel aan het Verkeersexamen. En natuurlijk sluiten de kinderen van groep 8 hun basisschoolperiode af met een schoolkamp.

## 6.9 De Krabbenraad

Dit schooljaar starten we al weer voor het zesde jaar met de Krabbenraad. De Krabbenraad bestaat uit leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8.

Een paar keer per jaar heeft de Krabbenraad een vergadering waarin zij elkaar vertellen wat er leeft in de groepen, waar gediscussieerd wordt over regels en afspraken en waar ideeën worden besproken op uitvoerbaarheid. Leerlingen leren op deze manier meedenken over alles wat met hun school te maken heeft. Ook leren zij naar elkaar te luisteren en met verschillende standpunten omgaan. Bij dit "werk" worden zij ondersteund door een aantal leerkrachten.

## 6.10 Ontruimingsoefening

Om de veiligheid van de kinderen en het personeel te kunnen garanderen hebben wij, in overleg met de brandweer, een ontruimingsplan bij calamiteiten opgesteld. De ontruiming van het schoolgebouw wordt minimaal tweemaal per jaar met de kinderen en het personeel geoefend. Dit gebeurt een keer aangekondigd en een keer onaangekondigd. Ook tijdens het overblijven oefenen we een keer!

## 6.11 Sponsoring

Onze school staat niet afwijzend tegenover sponsoring van activiteiten binnen ons onderwijs. Ook komend jaar zal via Samen in de Regio hier waarschijnlijk gebruik van gemaakt kunnen worden. We nemen echter geen sponsoring aan wanneer daar naar de leerlingen of naar school toe bepaalde verplichtingen aan verbonden zouden zijn die niet passen in ons onderwijs.

## 6.12 Mobieltjes

In toenemende mate komen kinderen naar school met een mobieltje. Dit gebeurt uiteraard voor eigen risico. Het is goed voor u te weten dat we de volgende regels hebben op school:

Onder schooltijd staat het mobieltje uit.

Dit geldt dus ook voor de pauzes en tussen de middag.

Bij herhaalde overtreding zal de leerkracht het mobieltje innemen en de ouders informeren.

Onder schooltijd kunt u in dringende gevallen gewoon met school contact opnemen. Wij geven dan de boodschap zo snel mogelijk door aan uw kind.

## 6.13 Schoolmateriaal

Alle materialen zoals vulpennen, linialen, e.d. krijgen de kinderen van school. Wanneer er (door eigen schuld) iets kapot gaat, moet ieder kind een nieuw exemplaar op school kopen (uiteraard tegen inkoopsprijs). We willen namelijk niet dat kinderen pennen e.d. van thuis meenemen, omdat de schoolpennen specifiek zijn aangeschaft op de eisen aan het schrijfonderwijs en de motoriekontwikkeling van de kinderen. We hebben de afgelopen jaren gemerkt dat veel van thuis meegebrachte pennen / potloden niet voldoen aan onze eisen (te dik, te dun). Op voorschrift van bijv. een fysiotherapeut worden ook de zgn. Stabilo-pennen door school verstrekt.

## 6.14 Leerorkest

In augustus 2014 is ABBO (dus ook de Krabbenkooi) gestart met het leerorkest. De leerlingen van groep 3 en 4 krijgen om de week een muziekles van een vakdocent. De leerlingen van groep 5 gaan zich eerst oriënteren op diverse instrumenten en in januari kiezen zij een instrument. Zij krijgen dan 1 keer per week 30 min les van een vakdocent. De leerlingen van groep 6 krijgen vanaf de herfstvakantie 1 keer per week 30 min les van een vakdocent. Een aantal keer per jaar oefenen de leerlingen allemaal samen in een orkest. Aan het eind van het jaar geven ze een concert waar de ouders van harte welkom zijn om te komen luisteren.

## 6.15 Tenslotte

In deze Schoolgids staat veel informatie over onze school. Veel nieuws wordt ook bekend gemaakt via de (groeps)mail, de website en Facebook.

Mist u iets of wilt u over een ander onderwerp meer informatie? Neem even contact op met ons. De groepsleerkracht, IB-er en directie geven U graag antwoord!